

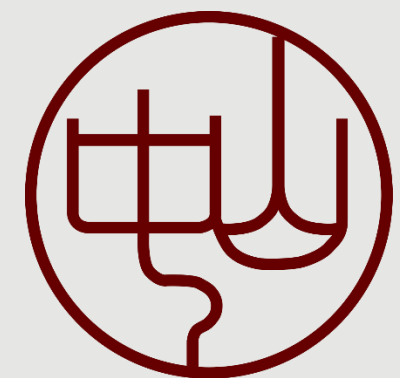
多元與包容—2024世界地球日

Lets Greennect

OTIS



國際珍古德協會
Jane Goodall Institute



活動參與夥伴：臺北市立啟明學校 / Otis / 中山女高 / 國際珍古德協會 / 珍古德實驗教育機構 / 國際根與芽小組 / 臺大根與芽 團隊

合作夥伴：臺灣大學生物多樣性碩士學程 / 臺灣大學生物多樣性研究中心 / 臺灣大學國際事務處

「你的世界是什麼顏色的呢？」

看不見的你, 與看得見的我,

我們有點不同, 也沒什麼不同,

我們呼吸一樣的空气,

享受一樣的陽光, 也保護著同一個地球。

OTIS MTMC (Made to Move Communities)

與國際珍古德協會及中山女高合作

在2024世界地球日, 和視障的孩子們一起探索生態,

了解彼此, 共同慶祝社會的包容和多元,

一同感受臺灣豐富的生物多樣性, 從心出發,

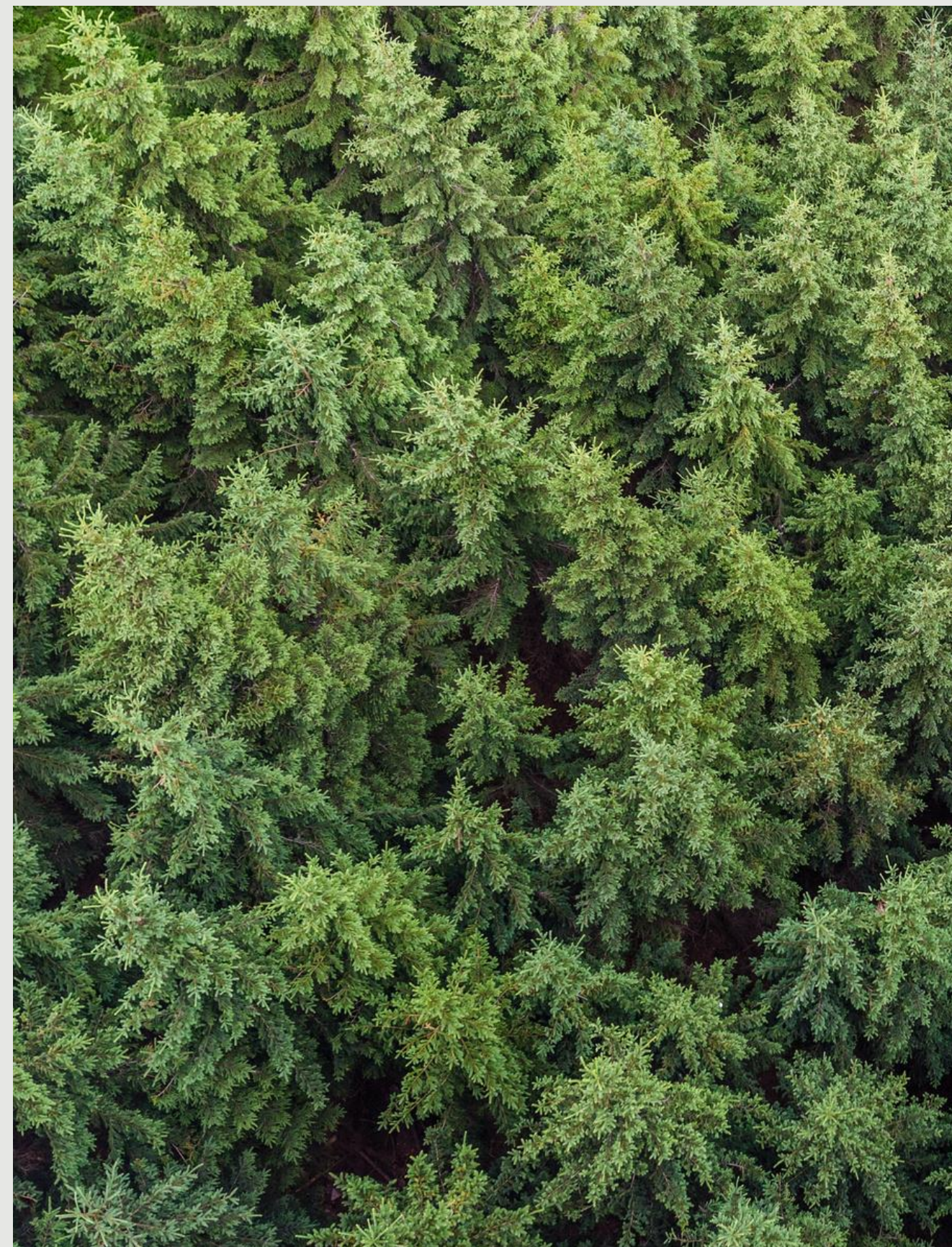
去瞭解和洞察視障朋友的世界, 激發學生的行動力。



我們將在生態豐富的臺大校園,感受滿滿的生命力,
過程引導學生與民眾戴上眼罩、穿越步道、走進自然,
深刻了解到視障者所面臨到的困難。

不論是視障學生們或是其他參與者,沿途皆由導覽員指引,
在各站點展示多樣的植物種類,講述有趣的植物知識,
並引導參與者透過觸覺、嗅覺及味覺來認識植物。

社會包容與多元可以結合發展目標及社會價值,確保可持續性。
從長遠來看,生物多樣性的關鍵在於多樣的道德觀點,
維護生物多樣性將可以促進廣大的生態系統及自然環境的平衡。
身為人類,身為維持這些平衡的主要影響者,現在就開始行動吧





- 活動日期：2024 年 4 月 22 日 (一) 14:00-17:00

- 活動地點：國立臺灣大學 醉月湖周邊步道

請務必在集合時間內抵達報到處（報到說明在下頁）

- 活動對象：臺北市立啟明學校學生（7位）、一般學生及民眾

所有活動對象在此次活動中都會是以看不見的狀態進行體驗
（啟明學校學生為視障人士，一般民眾則會全程戴上眼罩）

- 交通方式：在臺北可選擇以公車或捷運前往國立台灣大學

公車可乘坐至臺大站 / 公館捷運站 / 臺大綜合體育館站

活動參與夥伴：臺北市立啟明學校 / 啟中女高 / 國際珍古德協會 / 珍古德實驗教育機構 /
國際根與芽小組 / 臺大根與芽團隊

合作夥伴：臺灣大學生物多樣性碩士學程 / 臺灣大學生物多樣性研究中心 / 臺灣大學國際事務處

志工報到說明

- 報到時間：13:30-13:45
- 報到處：國立臺灣大學 小福樓後方的草皮



報到台正面 示意圖



報到台側面 示意圖



活動流程與協助事項

| 時間 | 內容 | 備註 |
|-------------|-----------------|----------------------------------|
| 13:30-13:45 | 志工報到(OTIS及中山女高) | 請務必準時於活動報到處集合 |
| 13:45-14:00 | 學校報到 | 志工熟悉活動路線以及植物位置 志工熟悉路線後回到報到處準備 |
| 14:00-14:05 | 活動大合照 | |
| 14:10-17:00 | 植物體驗活動 | 在每一輪的體驗中，一位志工會帶領一位體驗者進行體驗 |
| 17:00- | 歡樂賦歸 | 協助場復 |

如何引導視障學生及戴眼罩的民眾

一、打招呼

先出聲打招呼，告知對方你是今天負責引導他的人，詢問可不可以碰他的手做引導，如果是成人請輕輕拉著他的手放到肩膀上，如果是小朋友，請牽著他的手。

二、行進之間

看對方習慣走在左側還是右側，步調不要過快，並且如有路況變化、障礙物，要提前出聲，並且暫停一下腳步，告訴對方，降低不安感。例如「我們現在要從步道走到草皮上了喔！」「等一下會踩到比較低一點的地方喔！」

可以隨時告知對方現在在哪裡、等一下要去做什麼，

如果對方的手握得很緊，代表對方很不安，可以直接詢問是否步調太快？還是哪裡需要改善？

如有緊急狀況，例如有腳踏車突然經過，手可以由外往內將對方推到自己身後保護。

如何引導視障學生及戴眼罩的民眾

三、參觀時

如果要讓對方觸碰任何東西，要握著他的手去觸碰，注意對方腳下是否有任何障礙物，小心別讓對方絆倒。有些植物（例如竹子）會有螞蟻等等昆蟲，對方要碰之前先確認一下，儘量別讓對方碰到。

四、保持耐心與體貼、時時察覺對方需求，加油！



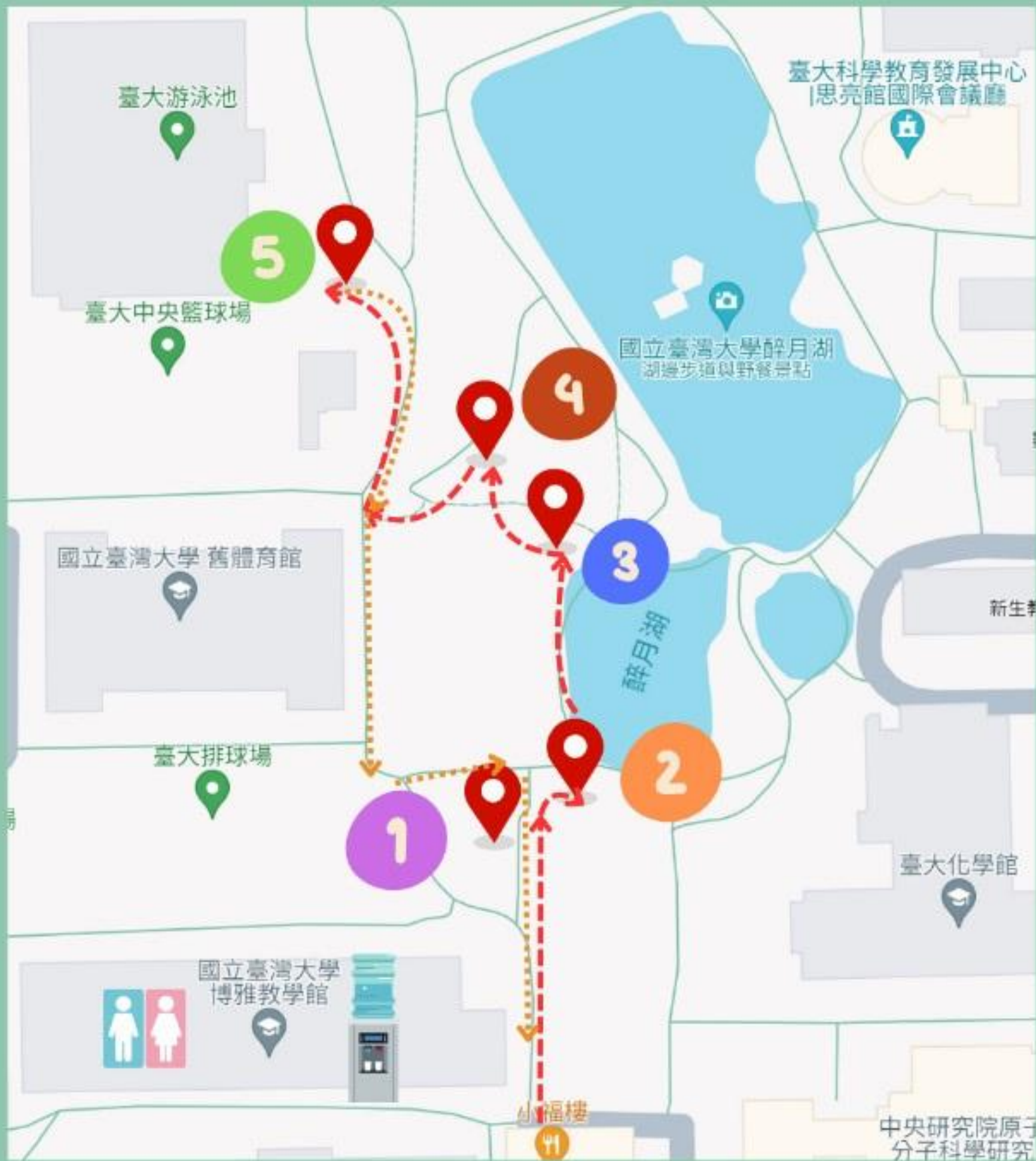
各站植物 體驗路線

去程
-->

回程
←--

廁所


飲水機

- 1 大葉桉
- 2 白千層
- 3 公主椰子
- 4 榕樹
- 5 金絲竹



詳細路線和注意事項

如影片所示

(記得開啟聲音~)

[影片連結請點此](#)

飲水機和廁所位置

位於博雅教學館內
(詳細位置詳見下頁影片)



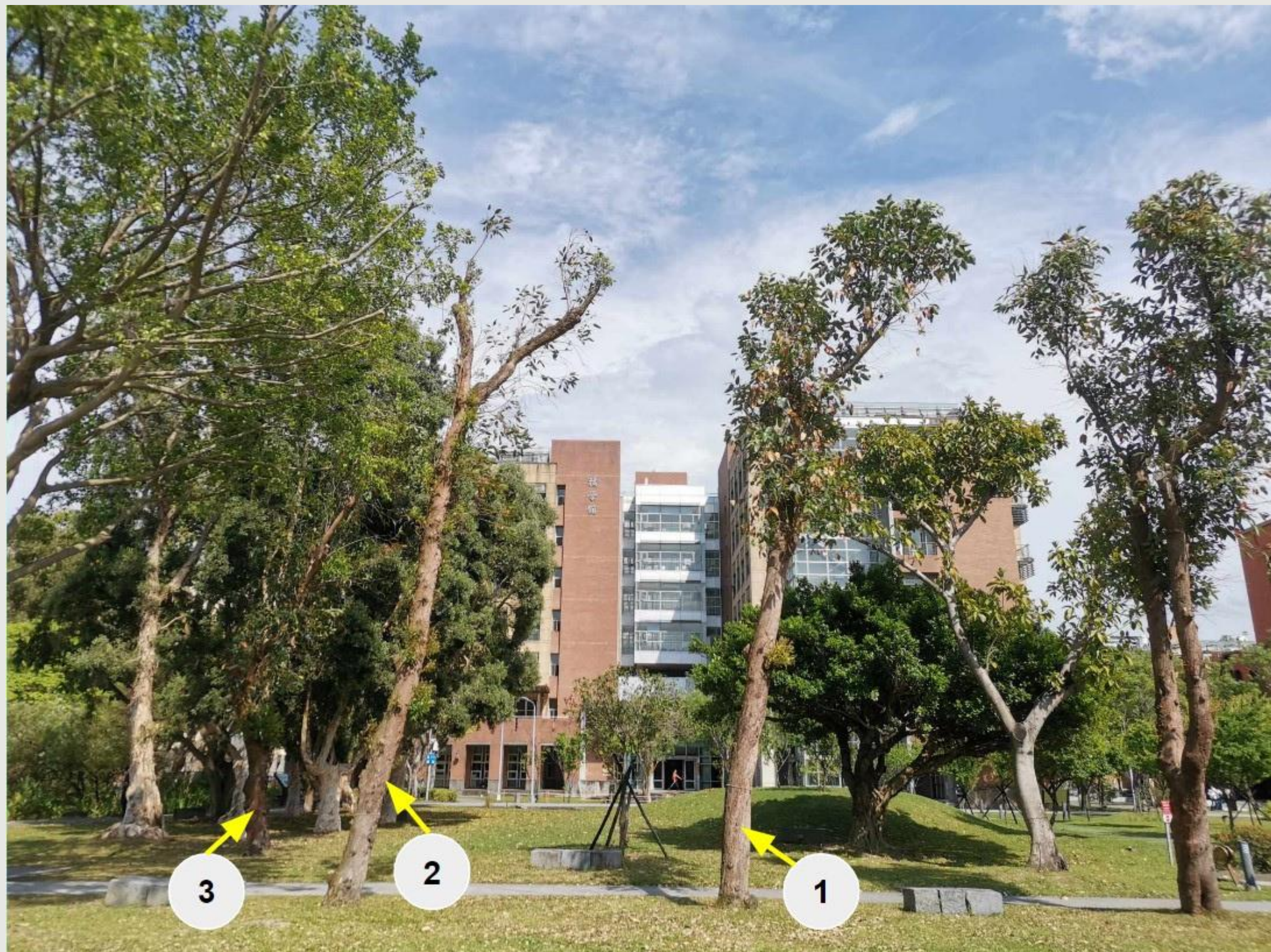
[廁所及飲水機位置影片](#)

活動進行方式

- 一輪的植物體驗活動共為五站
- 五站都完成體驗後回到報到處，讓前100位體驗者領取小樹苗
- 一位志工平均需帶2~3輪的體驗，每一輪帶領一位體驗者。
- 體驗時長：一輪約40分鐘
- 體驗順序：1 (大葉桉) →2 (白千層) →3 (公主椰子) →4 (榕樹) →5 (金絲竹)
- 每站內容：2分鐘感官體驗 (志工負責) +3分鐘知識介紹 (台大生物多樣性學程學生負責)
- 注意事項：
 1. 為了控管每一站的人數，志工需等待工作人員告知出發時間後再依據時間出發。
 2. 植物內容在下面各頁，請盡量記住操作內容，以便當天能順利進行體驗。
 3. 志工只需簡單介紹即可，有關植物的專業知識可以交給台大多樣性學程學生。
 4. 請注意時間管控，感官體驗務必在2分鐘內完成，否則體驗時間會延長。



第一站 大葉桉



| | |
|-----------|--|
| 感官體驗 | 觸覺：觸摸粗糙樹皮的樹幹。嗅覺：聞葉子的味道，是類似芭樂的特殊氣味。 |
| 道具 | 無 |
| 操作內容（共九步） | <p>第一步：將體驗者的手放到樹皮上。</p> <p>第二步：問體驗者感覺到了什麼。（預設回答：粗糙的/毛毛的/一塊一塊的）</p> <p>第三步：體驗者做出回答後，附和並說明現在正在摸的是大葉桉的樹皮。「沒錯，現在正在摸的是大葉桉。無論感覺到的是毛毛的、粗糙的或是一塊一塊的，都是大葉桉樹皮的一部分」</p> <p>第四步：帶體驗者觸摸樹皮裂縫并簡單說明。「大葉桉有著許多不規則的裂痕，所以造成樹皮會一塊一塊的。大葉桉的樹皮不會脫落，而是會堆積在樹幹外層，隨著時間增長而變得越厚實。所以呢，大葉桉遇到大火的時候，會像穿了厚厚的防火大衣，更容易存活下來。而火災過後，留下來的樹幹也會再次長出新的芽。」</p> <p>第五步：拿取或摘取樹葉，並將其揉搓出裂縫，以容易透出味道。</p> <p>第六步：讓體驗者聞聞味道。</p> <p>第七步：詢問體驗者是否有聞到什麼味道。（預設回答：芭樂味/驅蚊油的味道）</p> |

操作內容 (共九步)

第八步：簡單解釋葉子味道和功用。「大葉桉的葉子揉開後會有類似芭樂的特殊氣味。葉片常被用於提煉成精油，可以用來消毒殺菌，也可以用來治療感冒和呼吸系統的疾病，還可以驅趕蚊蟲」
第九步：若該樹幹有彈簧圈，請把葉子夾在彈簧和樹幹之間，給下一位體驗者使用。

圖片說明



樹皮 (粗糙、有裂痕)



葉子 (揉搓，讓彈簧夾著)



第二站 白千層



| | |
|--------------------|---|
| <p>感官體驗</p> | <p>觸覺：觸摸白千層的樹幹、樹皮</p> |
| <p>道具</p> | <p>無</p> |
| <p>操作內容(共五步)</p> | <p>第一步：將體驗者的手放到樹皮上。 第二步：問體驗者感覺到了甚麼。 第三步：問體驗者有沒有感覺到樹皮是一層一層可以拔開的。 (若體驗者感受不到，將體驗者的手放在樹皮剝落處) 第四步：說「我現在來告訴你一個和白千層有關的故事」，說澳洲神蛇的故事。 (若時間不夠則講簡略版「從前從前，有2條蛇試著霸占另一條蛇的家，3條神蛇打了起來，戰敗的蛇便被便成了這棵白千層」) 第五步：說「那你覺得實際上為甚麼白千層的皮會長這樣？我給你2個選項1. 因為它快死掉了所以會脫皮。2. 因為它要防火」「其實白千層的皮會一層一層的是因為它生長在很乾燥的區域，很容易發生森林大火，所以樹皮一層一層的可以保護它，讓它不會整棵樹被燒死，因為層跟層之間有空氣！接者我們請另外一個哥哥/姊姊補充更多知識。」</p> |
| <p>澳洲神蛇故事(完整版)</p> | <p>從前從前，有一條神虹蛇叫庫納皮皮，有一次另外兩條巨蛇，趁著庫納皮皮去參加虹蛇家族聚會，順勢佔領了庫納皮皮的家，於是蛇庫納皮皮與那兩個巨蛇打了起來。這一打不小心讓許多無辜的生物死掉，於是蛇尤倫古爾看不下去，也加入戰局，成功打敗了兩條巨蛇，而戰敗的兩條蛇就被尤倫古爾變成了白千層，這就是為什麼白千層會一直脫皮。因為它是蛇變來的，而蛇也會脫皮。</p> |

圖片說明



樹皮剝落

第三站 公主椰子



| | |
|-----------|---|
| 感官體驗 | 觸覺：觸摸樹幹環狀紋路 |
| 道具 | 無 |
| 操作內容(共六步) | <p>第一步：將體驗者的手放到樹皮上。</p> <p>第二步：問體驗者感覺到了甚麼（可以摸到凸起來一圈一圈）</p> <p>第三步：告訴體驗者「椰子樹的樹幹紋路，是葉子掉落的葉痕所形成。椰子是單子葉植物，也就是說他們從還是幼苗的時候，就注定了一輩子的樹幹粗度」</p> <p>第四步：問體驗者「你猜猜看公主椰子的果實有多大？用手比比看」</p> <p>第五步：告訴體驗者「其實公主椰子果實大概只有這麼大（可以拿著他的手比出乒乓球大小），常見的椰子樹是大王椰子，大王椰子的果實大概這麼大（一樣拿著他的手比出排球大小），有很多椰子口味的食物都是用大王椰子的果實做的」</p> |

圖片說明



樹幹環狀紋路

第四站 榕樹



| | |
|------------------|---|
| 感官體驗 | 觸覺：觸摸氣生根以及皮孔。 |
| 道具 | 無 |
| 操作內容(共六步) | <p>第一步：將榕樹的氣生根放到體驗者的手上。</p> <p>第二步：讓體驗者猜猜這是植物的哪一個部分。「你猜猜這是植物身體的哪一個部分呢？是莖、是根、還是花？」</p> <p>第三步：針對體驗者回答做出回應，簡單解釋這是氣生根。「這其實這是榕樹的氣生根！也就是榕樹平時用來呼吸的地方噢~ 就像人類用鼻子呼吸，氣生根也在用他的氣生根來呼吸。這氣生根平時會吸收空氣中的水分，提供水分給需要水的部分。而且這根還會隨著時間變得越來越長，碰到地上之後還會在地上扎根，成為支撐著榕樹的樹幹之一！」</p> <p>第四步：帶體驗者觸摸已變成樹幹的氣生根。「來，摸摸看這個。這就是變成樹幹的氣生根。氣生根插入土裏以後會更容易吸收水分和養分」</p> <p>第五步：帶體驗者摸樹幹的皮孔，並詢問有什麼感覺。（預設回答：粗糙的/凹凸的）</p> <p>第六步：解釋樹皮上的氣孔。「沒錯，榕樹的樹皮有些粗糙。凹進去的地方則是皮孔，是榕樹的呼吸通道之一。因為單靠葉子、氣生根呼吸對榕樹來說還是不夠，所以樹幹需要自己用皮孔來進行呼吸」</p> |

圖片說明



氣生根



已變成樹幹的氣生根



樹幹上的許多皮孔

第五站 金絲竹



| | |
|------------------|---|
| <p>感官體驗</p> | <p>觸覺：觸摸竹子的莖。 聽覺：敲打竹子後發出聲音。</p> |
| <p>道具</p> | <p>敲打竹子的用具</p> |
| <p>操作內容(共六步)</p> | <p>第一步：將體驗者的手放到竹子上。 第二步：問體驗者感覺到了甚麼。 第三步：請體驗者上下摸竹子，問體驗者有沒有感覺到凸起的一圈。 *(若體驗者感受不到，將體驗者的手放在竹節處) 第四步：說「你現在摸到的是竹子的節」。 第五步：拿起敲打工具，讓體驗者握著，引導體驗者敲竹子。 *(注意不要讓體驗者敲到別人) 第六步：引導體驗者敲隔壁的另一根竹子，問體驗者有沒有覺得聲音不一樣。體驗者回答後，解釋說「會聽到聲音不一樣是因為竹子的長度和粗細不一樣。有很多樂器是竹子做的，有一種樂器叫做竹琴，是利用不同長度的竹子來敲出不同的聲音」</p> |

圖片說明



竹節

感謝大家來當志工
有您的參與 地球更美好

*"Everyone is an important part;
everyone has a role to play;
everyone can make a difference"*

Dr. Jane Goodall

